

Wzór skróconego opisu modułu

M uu_uu	M OG_ S2/TZ/3/1.2
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Byliny w terenach zieleni Perennials in the green areas
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia stacjonarne II stopnia
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1,4/0,9)
Tytuł/stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Mariusz Szmagara
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Ozdobnych i Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z gatunkami oraz odmianami bylin, terminami ich kwitnienia, walorami dekoracyjnymi, wymaganiami, zastosowaniem i sposobami pielęgnacji w założeniach ogrodowych.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Treści modułu kształcenia obejmują: przegląd rodzin roślin zielnych wieloletnich, podstawowe wiadomości z zakresu morfologii, zielne rośliny wieloletnie i terminy ich kwitnienia, przegląd mało znanych bylin cebulowych, bylin do ogrodów naturalistycznych i rustykalnych, bylin flory polskiej, przegląd gatunków chronionych i zagrożonych, bylin synantropijnych charakterystyka roślin wodnych i błotnych, roślin górskich, bylin użytkowych, właściwości plastycznych bylin pnących i okrywowych, zastosowania kompozycji bylinowych, projektowanie rabat bylinowych
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Marcinkowski J. 2002. Byliny ogrodowe, Wyd. PWRiL W-wa 2. Grabowska B., Kubala T. 2010. Byliny w twoim ogrodzie, Wyd. Zys i S-k Poznań 3. Grabowska B., Kubala T. 2011. Encyklopedia bylin, Wyd. Zys i S-k Poznań 4. Kingsbury N. 2007. Projektowanie rabat-kompozycje ogrodowe, Wyd. Muza W-wa 5. Chmiel H. 2000. Uprawa roślin ozdobnych, Wyd. PWRiL W-wa 6. Jarocka M. 1997. Kwiaty w moim ogrodzie, Wyd. Delta W-wa 7. Mika B. 1999. Byliny słońca i cienia, Wyd. Multico W-wa 8. Haberer M. 2006. Atlas kieszonkowy byliny, Wyd. Delta W-wa 9. Drozdek M.E. 2011 Rośliny do zadań specjalnych, Wyd. Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Sulechowie
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, indywidualne projekty studenckie, dyskusja